

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ
Протокол № 2
от « 27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №31» НМР РТ

Р.Г. Галиахметов

Приказ № 239

от « 27» августа 2021 г.

**Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №31» НМР РТ**

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность (Модуль 1)»**

Срок реализации 1 год

2021-2022 учебный год

Направление: социальное

Планируемые результаты освоения курса

Личностные:

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Метапредметные:

Регулятивные:

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет:

- различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- определять совместно с педагогом критерии достижения планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать свою деятельность, анализируя и аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- находить необходимые и достаточные средства для выполнения учебных действий в изменяющейся ситуации;
- работая по своему плану, вносить коррективы в текущую деятельность на основе анализа изменений ситуации для получения запланированных характеристик/показателей результата;
- устанавливать связь между полученными характеристиками результата и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик результата;
- соотносить свои действия с целью обучения.

Познавательные:

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы. Обучающийся сможет:

- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или отличия;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- различать/выделять явление из общего ряда других явлений;
- выделять причинно-следственные связи наблюдаемых явлений или событий, выявлять причины возникновения наблюдаемых явлений или событий;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при

этом их общие признаки и различия;

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности;
- выявлять и называть причины события, явления, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными.

Коммуникативные:

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; Обучающийся сможет:

- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- использовать для передачи своих мыслей естественные и формальные языки в соответствии с условиями коммуникации;
- оперировать данными при решении задачи;
- выбирать адекватные задаче инструменты и использовать компьютерные технологии для решения учебных задач, в том числе для: вычисления, написания писем, сочинений, докладов, рефератов, создания презентаций и др.;
- использовать информацию с учетом этических и правовых норм;
- создавать цифровые ресурсы разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности

	Тема	Содержание	Форма и вид деятельности
1	Введение в курс «Финансовая грамотность»	Почему важно развивать свою финансовую грамотность. Тот, кто учится новому, всегда впереди. От чего зависит благосостояние семьи. Родился в Индии или родился в Англии. В чем разница? Учимся оценивать финансовое поведение людей.	Беседа Коллективная работа по подготовке проекта
		Про кого говорят «бережливый», «жадный», «транжира». Учимся оценивать своё финансовое поведение. Каждый ли может накопить на велосипед?	Просмотр фильма, обсуждение просмотренного материала.
2	Доходы семьи	Деньги: что это такое Деньги в древних странах Деньги в разных странах в наши дни Как заработать деньги, чтобы купить то, что нужно Наши потребности Учебные мини-проекты «Деньги» Из чего складываются доходы семьи Кто в семье может иметь доходы	Беседа, кроссворд
		Учимся считать семейные доходы Составим план доходов Первый источник –зарботная плата Второй источник – социальные выплаты Третий источник -доходы от владения собственностью Четвертый источник – заемные средства Исследуем доходы семьи Всегда ли хорошо много работать Учебные мини-проекты «Доходы семьи» Все хотят зарабатывать больше	Беседа, творческая работа над проектом.
		Почему люди переезжают работать в другие города Почему всю жизнь людям приходится учиться Кто и кем работает в семье. Уровень зарплаты зависит от образования Уровень зарплаты зависит от сложности работы. Вклад детей в семейный бюджет. Как ведётся хозяйство в семье	Беседа, Иллюстрация, просмотр фильма.

3	Расходы семьи	<p>Как появляются расходы семьи. Необходимые расходы. Что будет, если не платить за квартиру Почему не всякое жилье можно продать. Всегда ли можно верить распродажам Не все, что говорят в рекламе, правда. Пособие на ребенка платит государство</p>	<p>Беседа, Проект, творческая работа.</p>
		<p>Портал «Вашифинансы.рф» рассказывает детям о финансах Возможные расходы Неразумные расходы Реклама лишних товаров Учимся считать семейные расходы Почему семейные расходы надо планировать с запасом Исследуем расходы семьи Учебные мини-проекты «Расходы семьи» Как сформировать семейный бюджет Как заработать свои первые деньги Ролевая игра «Зачем нам нужны деньги, или удачная торговля» Деловая игра «Как сэкономить в условиях нашего города» Где можно занять денег, если очень нужно Что такое банк Какие банки есть в нашем городе</p>	<p>Просмотр фильма, работа в группах, Викторина, круглый стол.</p>
		<p>Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета» Правила ведения семейного бюджета Ученые мини-проекты «Семейный бюджет» Источники доходов жителей Древней Греции Источники доходов жителей Древней Руси Мы живем в Республике Татарстан Доходы семей в разных городах нашей республики Средний уровень зарплаты в нашем городе</p>	<p>Игра, дебаты.</p>
		<p>Расходы семей в разных странах мирах Новые профессии в нашей стране Почему некоторые профессии исчезают Какие качества есть у хорошего работника Какие полезные навыки надо развивать школьникам Обобщение результатов изучения модуля 1</p>	<p>Беседа, Коллективная работа над проектом. Презентация портфолио.</p>

		«Еще раз о доходах и расходах» Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	
--	--	---	--

Тематическое планирование

1	Введение в курс «Финансовая грамотность»
2	Доходы семьи
3	Расходы семьи